

תורת זהר שמואל

פרשת בהר בחוקותי - תש"ע כניסת השבת: 6:48 צאת השבת: 8:04 רבנן תם: 8:41

פרפראות הרב משה קלין



ושבתה הארץ שבת לה' בשש שנים ישן כשלוש מאות שבותות, ובהן מצמיחה הארץ פירות ותבאות ולכן נוצרת שנת השמיטה אשר בה חשבות הארץ שלוש מאות ימים, חוץ משבותותיה, לכפער על שבותות ששה שנים. (בחן המצמיחה הקרע)

כיוון שבשבע שנות שמיטה, ג' כ' מגדלת הארץ ספחים ושוב מצטבר מספר השבותות בערך כמספר ימים של שנה שלימה, لكن באח שנות היבול אחרי שבע שנים שמיטה, לתקן גם הפום הזה של הארץ. (ישmach משה)

על משקל הפירוש של ה- "ישmach משה" לנבי תיקון השבותות בהם מצמיחה הקרען, בפסוק 'ה חל מ' וקדשתם את שנות החמישים" משך ארבעה פסוקים

רצופים מוחricht המילה "יבול" ארבע פעמים". בארכבע פעמים "יבול" יונם 200 שבותות. (50) שבותות בכל שנה) שם הפרשה "בהר" שמניינו 207 מורה על מאייתים שבותות והשבע הנוראים מורים על היום השביעי - שבת, שבמותו ר' (סוד) של בהר. (משב"א)

ולא תונו איש את עמיתו אמיתו - קרי (ע"ז באלו"ף מתחלפים) שלא יונה האדם את האמת שלו. (דבש השדה)

"וספרה לך שבע שבותות שנים שבע שנים שבע פעמים והוא לך" בפסוק והופיע האות ש"ז שבע פעמים בזאת אחת. שיש פעמים שי"ג = אף שמנוה מאות כמנין מאה פעמים ח"י. במשך ל"ז שנים (וספרה לך) (והיו לך) - אף שמנוה מאות שבותות. בפ' תולדות נאמר: "יזורע יצחק וימצא בשנה ההיא מאה שערים וכרכחו ה"

לכארהו "ויברכו ה" היה צריך להיות בתחלת הפסוק ו록 אח"כ "וימצא מאה שערים"? למדנו שקודם צריך לקיים את ההשתדרלה העצמית "יזורע יצחק" אח"כ באה ברכת ה' מאה מונים. האות ש"ז המופיע בראש השם באה להדריש חשיבות מיוחדת בקבוע שמות שבות, שמיות שמייה וכבוד שם שמיים.

תחלת הפסוק וספרה לך בהמשך "והיו לך". ב- ל"ז שנים יש כאמור אלף ושמונה מאות שבותות. ההרגשה פעמים של המילה "ליך" (100) מורות על שכרים של שומרי שביעית ושבת מאה שערים כפי שבסביבתה התורה בהמשך "ציויתם את ברכתך לכם" (משב"א)

"ורדרפו מכם חמישה מאה ומאה מכם" רבבה ירדפו" המפרשים מבירורים כי "רבבה" הם עשרות אלפיים. ונינתן גם להוסף כי המלה "מכם" בוגימת' מאה (100) ולכן "ורדרפו מכם חמישה" - מכם (100) כפול חמישה הם "חמשה מאה" (חמש מאות).

"ומאה מכם" - מאה כפול מכם (100) הם רבבה (עשרה אלפיים 10,000) (משב"א)

פרשה מפורשת הרב דוד שרubi



כדבריו בתחלת הפרשה: "אם בחקתי תלכו ואת מצוחה תשמרו ועשיתם אתם", ומפרש הרשי - הוא عملים בתורה על מנת לשמר ולקיים, וכוכנת רשי" שאי אפשר לשמר ולקיים את התורה בשיוך הנכון אם אדם אינו عمل בה! איך אדם ידע אם עליו לעשות תעניות דיבור ועשרות טבויות ביום? הרי טבויות זה דבר טוב, ולשתוק זה גם דבר טוב, אם כן אולי כדי לעשות שני דברים אלה כל ימי ובכל רגע? לכן אומר רשי" שרק על ידי عمل התורה אדם מקבל את השכל הנכון איך לקיים את המצוות ובאיוז מידה. אחריו קובע עתים לתורה וועל בזמן זה, הוא בונה לעצמו שם טוב! וזה מה שהוא אומרם בשבועות אלה בפרק א' ברכות: "קנה שם טוב קנה לה עצמו". יפה מאד, למועד תורה הוא דבר טוב, וגם שם טוב הוא דבר טוב, אבל למה בחרתי כאן להתחיל במעלה לימוד התורה ואו מיד לכתוב על המעלה של הקונה לעצמו שם טוב? אקריד תחילת עוד שאלה.

בדרך כלל אדם שהולך לקנות דברים קונה לעצמו או למשפחה, ורק לעיתים הוא הולך לקנות בשביב אחרים, אבל יש דברים שברור לנו שהאדם קונה רק לעצמו ולא לאחרים כי לא שirk לקנות את הדבר הזה לאחרים, ולמשל "שם טוב", אדם שמשך שנים שעלה לעצמו שם טוב זה ודאי שהוא עשה זאת לעצמו ולא לאחרים! אם כן צריך להבין את הדבר בפרק א' ברכות: "קנה שם טוב קנה לה עצמו", ודאי שהוא לעצמו, וכי הוא יכול לקנות שם טוב לאחרים?

אלא הביאור הוא כך: בתחלת מסכת אבות כתוב - משה קבל תורה מסיני ומסירה ליהושע, ומפרש שם רשי" למה נאמר "ומסרה ליהושע" ולא כתוב ומסירה לאלעוז או לפנחים או לשבעים זקנים המתנבאים במחנה? ואומר רשי" שמשה ריבינו לא רצה למסור את התורה אלא למי שהיה מתייחס אליו מנוריו באהלי החכמה וכןה שם טוב בעולם והוא יהושע שנאמר ירושע בן נון נער

משפט שלמה הרב שלמה כהן

המקרה: די, האם אלה הסהה? לאובן יש הרבה מענות על בלילה החוא לא עצם וראובן את עניין, הוא היה נזוק שנגרמו לו ע"י שמעון שכנו בבוקר המשותף שלהם. היום בוקר הוא גילה רטיבות בתקרת הסלון, וראובן משוכנע שהסיבה לנורם היא בנייתו של שמעון על הגג. הוא החליט לתקבע את שמעון לב"ד ושכר את שירותיו של טוון רבני ממולחה. לתקבע את דרכו גילה כי שמעון אף הוא הגיע לביה"ד עם טוון רבני, והתברר כי יש לו מספר טענות נזוקים על רואבן שנגרמו לדירתו כאשר הרוחך רואבן את דרכו. לאחר מכן לא היה רואבן שבע רצון מהתנהלות הדיוניים בבי"ה. והשופט הודיע את הדריך לביה"ד בתווים, והשופט הודיע את הדריך לביה"ד. סיכוי שפסק הדין יהיה לרעות ושהוא יצטרך



ויליה! ואו זה נקרא שהוא קנה שם טוב, כי הוא קנה רק לעצמו ולא בשבי'

אהרים שיראו!

דברי ר' שי מובנים למשה רבינו מסר את התורה ליישוע, אבל קצת פלא שרש"י כתוב כאן עוד עניין וכותב שיוושע "קנה שם טוב בעולם", מה וזה השם טוב הזה? אנחנו חווים לברר כי זה הסיבה ששם משה מסר את תורה ליישוע! וזה חייב להיות עניין גדול



האם עכשו ברור יותר מה זה שם טוב? האם עכשו מובן יותר הכה של התורה לשנות ולהעלות את האדם? הרי כתוב שעלו אמר שלמה טוב שם משמן טוב; עלי הירושה הוא שرك עלי ולא על אחרים, והדבר היחיד שעשה ונראה שם טוב על ידי אדם גדול בתורה וועלם עשוה נשחת רוח לייצר!

ונמשיך להלאה:

בשיר השירים פרק ז' פסוק ז' כתוב, מה יפה ומה געמתה אהבה בתענוגים, בא שלמה המלך ואומר לנו, במא אתה יפה בתענוגים? רק בדבר אחד, על ידי ש"אהבה בתענוגים", מה זה אהבה בתענוגים?

הביאור הוא - אדם שלומד רק בגל סיבה אחת, כי הוא אוהב, כי הוא אוהב מאד את התענוגים, את התורה שנקראת תענוגים! או האדם הוא באמת יפה, אבל אם אדם לומד תורה בגל שהוא אוהב דבר אחר, שהוא אוהב שקרים לו רב או שיש לו מעמד או אין בו שום יופי, והוא לא שם טוב כי הוא לא קנה לעצמו אלא קנה בשליל הקרים ביקור שלו, אם כן כמה שכר גדול ורב יש לאנשים העוסקים לפראנסתם ווישבים כל יום וקובעים זמן ללימוד, הרי זה שהם לומדים זה נטו בשליל התקדים ולדעת עוד לבכו תברך, ועל זה אפשר לומר עלי מה יפה ומה געמתה!

וזה מה שכותוב במסכת אבות (פרק ד' משנה ז') "ודاشתמש בתגנא חלף הא למדת כל הנחנה מדברי תורה ונוטל חייו מן העולם", וזאת אומרת שמי שמשתמש בתורה בשליל להשיג דברים יש עליו חיים מיתה והוא געלם! ולמה? כי מי שמשתמש בתורה להשיג דברים או זה מראה שתורתו היא ורק כדי להשיג דברים אחרים ולא שהוא לומד בכך גדול בעצמו בעבודת ה'!

בבית משפט, אלא הוא לבדו היה יכול להגיע לשם שמר הבורות ולשופט לא תוהה בירוח אלא להזכיר את התקיק לבי"ד (אלא אם כן יוכח שביה"ד עברו על חוק הבורות).

לבן הוצאותיו הכספיות של שמעון בשירותו עזה"ר היו מיתורו, ואין לחיב את שמעון לפצוצות אותו על קר.

ובענין טענותיו להחוור כספי של הוצאות המתוון הרבני והאגירה לביה"ד: אין להוצאות אלו שום קשר עם סירובו של רואון להתדרין בבית דין. וכך ע"פ שרואון סרבר ילך לבית דין שמעון אין וכי להחוור הוצאות אלו מבואר בה"מ ס' י"ד סעיף ה'.

ועל עצם פניו של רואון לערכאות ראיין לציין את דבר השו"ע בח"מ ס' כ"ז סעיף א' שאסור לדין לפני דיני עב"ם, וכן איןليل לערכותיהם אפילו בדין שדנים כדינינו ישראל ואפי' נתרצו שני בעלי הדין לדין לפניהם אסרו הדבר. וכל הבא לדין בפניהם הרי והרשע ובאייל הירך וגדרף והרים יד בתורת משה רבנו ע"ה.

דברי ר' שי מובנים למשה רבינו מסר את התורה ליישוע, אבל קצת זה השם טוב מה שכתוב בغمרא מסכת ברכות דף י"ז ע"א - "אשר מי שגדל בתורה וועלם עמלם בתורה ועשה נשחת רוח ליוצרו, גידל בשם טוב ונפטר בשם טוב מן העולם, ועליו אמר שלמה טוב שלהם טוב שם ממשן טוב שם ממשן טוב יומם הולדו".

דברי ר' שי מה זה שם טוב? אמנים כתעת אנו יודעים שחווים לומר שעמל התורה ושם טוב הם קשורים האחד בשני, כך מפורש בראשי.

באח המשנה ומסבירה לנו מה זה שם טוב, ואומרת, קנה שם טוב קנה לעצמו, מה זה שם טוב? שם טוב מקבלים לא על ידי שאים יסתובב ויכרי מי הוא ונסה לשבע את כולם שהוא אדריך וחזק, אלא שם טוב אדם קונה רק על ידי שהוא קונה בשבל עצמו, לא בכדי שכולם ידעו מי הוא, אלא בשבל שהוא גודל בעבודת ה', אדם שקובע שיעור הרבה ובדול בשבל מצוות תלמוד תורה, האדם הזה קנה שם טוב לעצמו לא בשליל שאחרים יגדלו אותו, ולכן זה ודאי שם טוב.

ואני אוסיף נקודה - אנשים העוסקים לפראנסתם יוכלים לknut שטוב על ידי הלימוד שהם לומדים בשיעור כל يوم אפילו יותר חלק מי שלומד כל היום, כי אדם שלומד כל היום לפעםיים יכול להתגנות ושקרים לו רב, ראש ישיבה, דין, ולכון הוא צריך מאד להחרר שהוא קונה שם טוב לעצמו ולא יכול לknut שם טוב בשליל שאחרים יראו אותו, אבל העוסקים לפראנסתם הרו השיעור תורה שהוא לומד ודאי שכונתו רקס למצוות תלמוד תורה, כי לא יקרה לו רב אחרי שעשה של לימוד, אם כןعمل התורה שלו הוא عمل נקי, והוא קונה שם טוב כי הוא מוחשב רק לעצמו ולא שהוא לומד בכדי שכולם ידעו!

לבן יהושע וכח שמשה רבינו ימסור לו את התורה, כי הוא היה "גער לא ימיש מתוך האה"ל" שהוא היה عمل בתורה באחלה שאף אחד לא ראה ובל פירסום, אלא רק בשליל عمل התורה ובכדי גודל, וכך היה עשוה יומם

משפט שלמה - המשך



כשהזרו הצדדים לב"ר הוסיף שמעון תביעה נגד ראון שחייב הוא לשלם לו 5000\$ על ע"ד 5000\$ נספים עבור התשלום לטוען הרבני ובנוספ' תשלום האגרה לניה"ד בסך 250 ל"ה.

פסק-הדין:

אין לחיב את ראון לשלם את הוצאותיו של שמעון.

הסביר:

בגמ' סנהדרין דף ל"א אמר רבי יוחנן התקוף את חברו לדין כופין וחולק למקומות הווער. מבודר שיכול הנتابע להזכיר את התובע לבוא אליו לדין במקום שהוא רחוק מקום מגוריו של התובע, ע"פ מה שהוציאו אין מה שהירה ראיין להוציא עפ"י ראות עיניהם של הדיינים. וכך הוצאות מרבו של מונת להגיא לשם לדין. ובמבחן שואל רבי אלעזר "מי שנורם לתובע להוציא הוצאות מרבות על מנת שנושא בחברומנה, יצא מהנה? פירוש, רבי אלעזר שואל בתמייה איך יכול להיות שאחד השביעים לו מנה אחת יצטרך להוציא מנה על הוצאות הנסעה בכדי להגיא לדין?!"

ונפסק הולכה כרבי יוחנן בח"מ ס' י"ד סעיף ה'



יש בעולם הזה ימים, נחרות, אנמים, וכן עוד הרבה סוגים של כינויים של מים, למה קוראים ל"מזה" מקוה, כי כתוב בפרשת בראשית שהקב"ה אמר "יקו המים מתחת השמיים אל מקום אחד ותראה היבשה והוא כן" ואת אומרת שלמעשה כל הים הנדרול והמקווה, כינויים של מים, וכך באמת כתוב עיר בפרשת בראשית "וירא אלהים ליבשה ארץ ולמקוה המים קראו ימים וירא אלהים כי טוב", רואים שלמעשה כל המים הם מקוה, כינויים, רק יש מקוה ענק שהוא האוקיינוס, ויש ים קטן יותר כמו הים התיכון, ויש בינה, ויש בריכה, ויש מקוה מקוה, למעשה אין הבדל גודל בינה וריך גודל יש הבדל שאחד גודל יותר והשני פחות, אחד עם יותר מים והשני, רק יש אחד שיכל לשוחות יותר מהר וממן יש אחד שלא יכול אלא רק בבריכה מצד אחד לציד השני, אבל המשותף בכל השחניות האלה והשם שוחים במקוה, במים שונים כאן לפניו ורק תיכנס ותשחה כפי לכך!

בך זה בימוד שטхи, למוד בלי עמל אמיתי של מאמן עד כלות הכחascal, והסכך תלי בכישرون, כל התורה נמצאת כאן במקוה ורק השאלה היא איך שחין אתה וער איפוה אתה יכול לשוחות. אבל למוד של עמל אמיתי וזה בכלל לא מקוה, לא מקוה קטן ולא מקוה גודל, אלא וזה המשהו חדש, וזה מים שלא היו כאן לפני כן, וכיון שהוא מים שלא היו כאן לפני כן וזה נקרא "רווי תורה" הסודות של התורה; גם בפשט יש סוד, וגם בסוד יש פשוט וסוד,ומי שעמל בכל חזו סוג לימוד של מעמיד או זוכה להו תורה, למים חדשם שלא היו כאן קודם; וזה לא שחין טוב אלא וזה המשהו אחר לנו!

וזה שבתוב בפרק אבות פרק שני - רבי מאיר אומר כל העוסק בתורה לשמה וכו' ומגלה לו רוי תורה ונעשה כמעין המתגבר וכנהר שאינו פוסק! וזה מעיין! וזה רוי תורה!
אם בחקתי תلقו - הם עמלים בתורה על מנת לשמר ולקיים!

והגמרא במסכת גדרים (דף ס"ב ע"א) מספרה על ר' טרפון שהיה הולך בשדה בזמן שכבר קיפו את הסכינים המוחדים לחזור את התאנים, ור' טרפון אכל קצת מהתאנים כי ברגע שמקפלים את הסכינים כל התאנים שנשאוו הם הפקר ופזרו מלהמערות, וראה אותו בעל השדה והשב שר' טרפון הוא מהנגנים שהיו באים לשדה שלו תמיד עוד לפני שהופקרו, ואו הוא רץ ותפס את ר' טרפון והכנים אותו לתוך שך ורצה להשליך אותו לנهر, אמר ר' טרפון (מתוך השק) "אויו לו לטרפון שזה הרגעו", שמע אותו אדם שזה רבי טרפון עזב את השק וברוח! ואמר רבינו אחוי - כל ימיו של אותו צדיק היה מצטרע על דבר זה אמר אווי לי שנשתמשתי בכתרה של תורה, אמר ר' יוחנן כל המשמש בכתרה של תורה נAKER מן העילם וכו', הרי עומדים לזרוק אותו לנهر וכי יש ומן להצע לארד הזה כסוף או משהו הוא פחד שעכשיו זה כאיו כל התורה שלו ואת רבינו הצעיר כי טובה בגלל שקרים לו רבי טרפון, ואת הוא לא רצה בשום אופן!

ונמשיך עוד: איזה לימוד?

שאלת השאלות, איזה סוג למוד תורה אדם צריך ללמד? ודאי שצורך להקדיש זמן למוד את ההלכה כי אדם חייב לדעת מה לעשות ומה להזהר, אבל אדם חייב גם להקדיש זמן ביום שבו הוא מתעתק ומאמץ את שכלו למצוות תלמוד תורה, אם אדם לא מתאמץ בעמל התורה זה רומה לו שהוא הקב"ה היה מצוה אותו להרים סלע ואדם היה ישב על כסא רgel על רgel ונשען קצת להרים את הסלע, ודאי שהוא לא היה נוהג כך אלא היה קם מלא קומתו ועם שתיהם מתאמץ ומרום! הקב"ה שברא לנו את המה, ברא לנו את השכל וכי נשבע רgel על רgel רק לשם עזיה דרשת קלילה? ודאי שלא!

אדם צריך לקבוע זמן ללימוד של מאמן ורק תורה כזו משנה את האדם ומעלה אותו בדרגות, ובabar יותר:

זה היום עיטה ה', גילה ונשמה בך

בשבח והודיה לך"ה שזיכנו בישמה של מצוה לפאר ולרומם בית ה', הנהו להזמיןכם להגיגת

הכנסת ספר תורה

לע"ב הוריינו היקרים

הר' יהודה בן הר' זאב אנגל שטיין ז"ל ומרת טויבא בת הר' שלמה הלוי פראנק ע"ה

שכתב עבור ביהכנ"ס "קהל עדת ישראל" שכ' הר שמואל—גבעת זאב
שיתקיים ארי"ה ביום חמישי כ"ט באדר ע"ה סיון תש"ע 13.5.10 למנין

במעמד ישתחפו איה"

כ"ק האadmור מאונגגור שליט"א

הרה"ג יוסף טולידנו שליט"א - רב גבעת זאב

רבני שכ' רמות שליט"א

רבני שכ' הר שמואל שליט"א

مرا דאיתרא ביהכנ"ס "קהל עדת ישראל" הרה"ג זאב צבי שורין שליט"א

מר יוסי אברהמי ראש המועצה המקומית גבעת זאב

אישים ונכבד ציבור

סיום כתיבת האותיות החל מהשעה 17:30 מביתינו רחוב אודם 2 הר שמואל - במקום תתקיים תפילה מנהה, התהילה תצא בשעה 19:30 לבית הכנסת "קהל עדת ישראל" שכ' הר שמואל

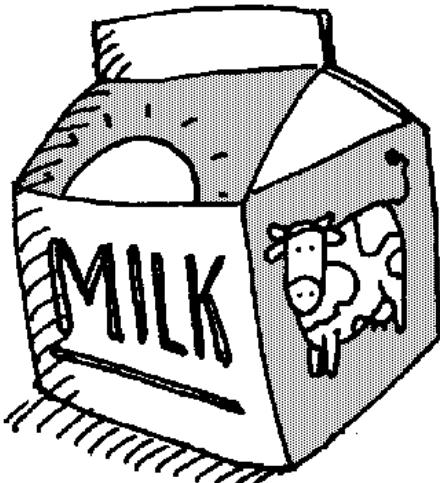
הציבור מוזמן - תנו כבוד ל תורה

שלמה זאב אנגלשטיין ומשפ' **אברהם ישעה קרליבך** **משה קלין ומשפ'**



מאכלי חלב בחג השבועות

מנהג לאכול מאכלי חלב בשבועות: ע' ברמ"א ס' תצד ס' שביא שנהוגין בכמה מקומות לאכול מאכלי חלב בשבועות. ע"ש שכותב שהמנהג הוא לאכול מאכל חלב ואח"כ מאכל בשר בסעודת אהה. והטעם הו, שכיוון שרין הוא שלחן עם גבינה אסור לאכול אותה לחם עם בשר, לנמצא שני שורציה לאכול החלב ובשר בסעודה אחת הוכחה לכך בא' לחם אחד להחלב ואחד לבשר. והשתוו להם אלו הם וכבר לשתי לחם שהיו מפרקבי ביום הבכורים⁽⁴⁾. וע' במא"ב שביא מהמג"א עוד טעם למנהג למה נהגו לאכול מאכלי חלב בשבועות. כי בעית שעמדו על הר סיני וקבלו התורה יordan מן ההר לביהם לא מצאו מה לאכול תיכף כי אם מאכלי חלב. כי לבשר ציריך הכנה רבה - שחיטה, ניקור, הרדה, מליחה, בישול בכלים חדשים. לכן בחרו להם לפי שעה מאכלי חלב. ואנו עושים זכר להה⁽⁵⁾.



לאכול גם בשר: לפי הטעם של הרמ"א דנ"ל, נמצא שאין מנהג לאכול סעודת חלבן בלבד. אלא המנהג הוא רק להתחל הסעודה בחלבן, ואח"כ להמשיך הסעודה בבשר, ועי"ז הוא וכבר להשתן לחם. אבל לפי הטעם של המ"ב, שפיר נקרא המנהג גם אם אוכל רק סעודת חלבן בלי שום בשר אחריו. אבל לכואורה מעדיף גם לאכול בשר בתוך הסעודה כדי לצאת גם טעם של הרמ"א. ובפרט שמצוות הוא לאכול בשר בו"ט⁽³⁾. עי' لكم'.

בשר בחלב בסעודת אחთ: ראיינו מהר"א באן (ובחדיא במג"א סק"ו ובמ"ב סקט"ז) שמותר לאכול גבינה ואח"כ בשר בתוך סעודת אחת, ואין ציריך להפסיק בבהמה^(ז). אבל ע' בב"י ס' קעג שהביא שיש מהתרומים לא לאכול בשר אחר גבינה בסעודת אחת, שכן משמעות הוויה. ולכן כתוב בגנ"מ שאפשר מטעם זה הוא שלא מצינו שנางו העולם לאכול מאכלי חלב ובשר

קינוח הרחחה ונט"י ועוד: לכל הדיעות, לאחר אכילת גבינה יש חוב בקינוח והרחחה ונטילת ידים קודם קונה מותר לאכול בשער^(ט). דהיינו שצורך קינוח והרחחה לנוקות הפה (קינוח ע"י מאכל והרחחה ע"י שתייה), וצורך נטילת ידיים לנוקות היהודים^(ט). וכן ככל שבת יש לעשות קינוח והרחחה ונטילת ידיים בין דג בשר. מ"מ דעת הרמ"א שבשר ודגים יותר קל מבשר בחלב, שגביו בשור ודגים אין ציריך נט"י ביניהם, אלא מספיק בקינוח והרחחה בלבד^(ט). ועוד, כיוון שלחם שאכל עם גבינה אסור לאכול עם בשר כדוג"ל, ולכן אכילת בשר גם צריך להסיט כל הפט מהשלחן כדי שלא יבוא בטיעות לאכול אותה פת עם בשער^(ט). ועוד, גם אין לאכול בשר על מפה שאכל בה גבינה^(ט).

סיבום: מנהג לאכול מאכלי חלב בשבועות. וטעム לוּהוּ זכר לשתי הלחם (רמ"א), או זכר ליום של קבלת התורה שהברוא לאכול מאכלי חלב (מג"א). ולפי טעם שהוא זכר לשתי הלחם נמציא שאין המנהג לאכול סעודת חלבן בלבד, אלא רק להחילה המשועה במאכלי חלב ואח"כ להמשיך עם בשר. אבל יש מהמיורים בכל השנה לא לאכול בשר אחר גבינה בסעודה אחת, ווי"ה בשבועות. ובכל עניין לאחר אכילת גבינה, יש לעשות קינוח הרחה ונטילת ידיים, וגם לשבור בצל הלחם והפירות. וגם להחליפם במופת. ואח"כ יתיר מושך לאכול בשאר.

בעזרת שבוע הבא: מצינו בינו שיש שנהגו לאכול סעודה חלבית בלבד,anzi שום בשר בסעודה. יש להקשוח על מנהג זה, שהוא אין שמחה אלא בכשר ווין. וא"כ למה לא חששו למצאה של אכילת בשר ביום טוב?

שבת	
שחרית: 8:15	
תהלים בנים: 12:00	
על ידי משפחת זכאי - בבית הכנסת	
תהלים בנות: 1:15	
על ידי משפחת נחמני - בבitem	
שיעור ההלכות שבת: 5:30	
הרוב דוד שרעבי	
מנחה: 6:15	
חול	
שחרית: 6:15	
מנחה: 20 דקות לפני השקיעה	
דף יומי: 20:15	
הרוב יצחק אלקיים	
ככלול ערבי: 20:15	
ערבית: 21:15	
ככלול ערבי ממשיר עד: 22:00	